

	<p>подростка: как пережить их вместе» (памятка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация); - «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка); - «Быть чутким к подростку» (памятка). <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.</p>		
3.4.	Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.5.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В., классные руководители
IV. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми	в течение года	Педагог-психолог Комбужап С.Р., классные руководители, социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В.
4.2.	<p>Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - психологические игры; - мероприятия на сплочение и командообразование; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»; - конкурсы; - мастермайнд-встречи; 	ежемесячно	Педагог-психолог Комбужап С.Р., классные руководители, социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В.
4.3.	Развивающие занятия «Саморазвитие» (развитие эмоционально-волевой регуляции)	ежемесячно	Педагог-психолог Комбужап С.Р.
4.4.	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными обучающимися, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения	по индивидуальной программе сопровождения	Педагог-психолог, социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В.

	несовершеннолетних с представителями здравоохранения, правоохранными органами и др. «Тропа доверия» с детьми и родителями		оол Н.В.
1.7	Проведение месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности, суицидов, употребления психоактивных веществ, безопасному поведению и других форм деструктивного поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	март - октябрь	ЗДВР Доржу А.А., Педагог-психолог Комбужап С.Р. социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак- оол Н.В.
1.8	Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования	март октябрь	Педагог-психолог Комбужап С.Р., социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В. классные руководители
1.9.	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги Хуурак-оол Н.В., Намчыкай Д.А.
1.10.	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года	Педагог-психолог Комбужап С.Р.
1.11.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	в течение года	ЗДВР Доржу А.А., социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В., педагог-психолог Комбужап С.Р.
1.12.	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В., педагог-психолог Комбужап С.Р.
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
2.1.	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	согласно графику школы	ЗДВР Доржу А.А.
2.2.	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование	в течение года	ЗДВР Доржу А.А., педагог- психолог

	безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности и др.) Цикл видеороликов для учителей через социальные сети (ВК, Телеграмм, Травли. net и др.)		Комбужап С.Р.
2.3.	Проведение семинаров по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся	раз в полугодие	ЗДВР Доржу А.А.
III. Организация работы с родителями по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно	педагог-психолог Комбужап С.Р., социальный педагог Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В., классные руководители
3.2.	Проведение воспитательных мероприятий направленных на позитивное мышление, пропаганду здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения, и профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: - тематические родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и детьми»; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки» - просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми	ежеквартально	ЗДВР Доржу А.А., классные руководители, социальные педагоги Намчыкай Д.А., Хуурак-оол Н.В., педагог-психолог Комбужап С.Р.; библиотекарь школы Домбаа Б.К.
3.3.	Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального Поведений несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения. Информирование родителей через дистанционные каналы связи: - «Кризисные ситуации в жизни	в течение года	ЗДВР Доржу А.А., классные руководители

