

Министерство образования и науки Республики Тыва
МБОУ СОШ с.Торгалыгский Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»

«РАССМОТРЕНА»
на педагогическом совете
«30» августа 2023г

«СОГЛАСОВАНА»
с заместителем по ВР
Ооржак Ш.О.
«31» августа 2023г



«Утверд
приказом директора
Санч
«01»

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ СОШ С.ТОРГАЛЫГ
КОМБУЖАП СНЕЖАНЫ РАЙХАНОВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Цель работы педагога-психолога на текущий учебный год:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры и достижения успеха в жизни;
- оказание в помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи, соответственно были следующими:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающимся на каждом возрастном этапе;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая, консультативная.

Одной из главных целей в образовании является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Следовательно, учебно-воспитательный процесс становится больше ориентированным на личность ученика, его индивидуальные возможности, способности и интересы.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, обучающихся, родителей. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка, межличностным отношениям в семье и школе, а также обсуждению результатов диагностического обследования. Процесс консультирования обычно проходил в 2 этапа: первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме, кроме того родителям и классным руководителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Консультации проводились по следующим запросам:

- для учащихся - трудности в общении со сверстниками, трудности в профессиональном самоопределении, консультации по результатам групповой диагностики.
- для родителей - проблемы трудностей в обучении (формирование и закрепление учебной мотивации), проблемы в поведении и воспитании.
- для педагогов - проблемы взаимодействия с отдельными учащимися (на учебном и воспитательном уровне), проблемы несформированности учебной мотивации отдельных учеников, проблемы, связанные с различными поведенческими особенностями ребенка, которые препятствуют полноценному осуществлению образовательного процесса.

За учебный год проведено 78 индивидуальных консультаций.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Психодиагностическое направление работы:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- 1 класс: диагностика адаптационного процесса (в начале и конце учебного года)
- 2,3 классы: диагностика в динамике - показатели развития познавательной сферы
- 4 класс: диагностика уровня тревожности, готовности к переходу в среднее звено обучения.
- 5 класс: диагностика адаптации к среднему звену, мотивация, динамика умственного развития (сравнение с ранее полученными данными)
- 6-7 классы: диагностика мотивационной сферы, уровень развития волевых процессов, а также динамики умственного развития. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки)
- 8 класс: диагностика межличностных отношений, направленности мотивации. Профорентация. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки)
- 10 класс: выявление группы риска (неуспеваемость, вредные привычки)
- 9,11 классы: диагностика уровня тревожности в рамках профилактики предэкзаменационного стресса.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Общие выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении рекомендованные методики позволяют достаточно и полно определять различные проблемы и нарушения у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За 2022-23 учебный год проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1,5 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 32 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент-учащиеся 1-4 классов. В 5-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 56 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: коррекция агрессивного поведения подростков, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа со страхами, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных процессов.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной по динамике развития. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися старших классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Общие выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительным. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Психопрофилактическая работа

Во исполнение плана и календаря республиканских профилактических событий, МБОУ СОШ с.Торгалыг проводился следующие мероприятия в 2022-2023 учебном году.

На постоянной основе действует следующие работы:

В МБОУ СОШ с.Торгалыг, в целях профилактики суицида среди учащихся, разработаны план мероприятий, направленных на предотвращение суицида, на повышение эффективности индивидуальной работы с несовершеннолетними и их родителями. Педагогом-психологом Комбужап С.Р. проводится мониторинг психологического здоровья, с целью выявления детей суицидального риска, так же организуется комплексное сопровождение детей «Группы риска», в СОП семьях.

В 2022-2023 учебном году издан приказ №27/1 от 13 сентября 2021года «О реализации мер по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних на территории МБОУ СОШ с.Торгалыг Улуг-Хемского кожууна».

Имеется план мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков. По плану проведены следующие мероприятия:

На основании приказа Управления образования №763-ОД от 16 сентября 2021 года «О проведении Месячника психологической безопасности», издан приказ директора школы №33 от 17 сентября 2021 года «О проведении Месячника психологической безопасности», в целях обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в МБОУ СОШ с.Торгалыг с 1 по 25 октября 2021 организовано и проведено Месячник психологической безопасности.

В МБОУ СОШ с.Торгалыг Улуг-Хемского кожууна всего обучается 217 учащихся, из них 11 детей из опекунских семей, детей состоящих на учете ПДН нет, на учете КДН и ЗП состоит одна семья. В течение месячника проведены следующие мероприятия:

1. В начальных 1-4 классах проведены классные часы на тему «В поисках хорошего настроения», классные руководители Сугежик Ч.С., Санаажык У.Т., Дажы С.Т., Намчыкай Ш.Д. Всего охвачено: 86 уч-ся

2. В средних с 5- 7 классах проведен классный час на тему: «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», цель: Формирование жизнеутверждающих установок, чтобы развивать духовно-нравственную сферу несовершеннолетних, способствовать осознанию своей жизни как главной ценности. Выполнили упражнения «Жизненная проблема», «Жизненная прямая», узнали о притче «Падать и Подниматься», учащиеся активно принимали в обсуждении темы.

3. В 8-9 классах проведен классный час: «Твой профессиональный выбор», охват 38 учащихся.

4. В 10 -11 классах проведен классный час: «Саморегуляция эмоционального состояния», охват 15 учащихся.

В 1, 5, 10 классах проведены занятия по адаптации. В 1 классе с 19 учащимся проведен урок «Азбука адаптации первоклассника», «Волшебные ладошки» с целью снятия эмоционального напряжения, снижение симптомов тревожности. А так же с целью профилактики дезадаптации в 1 классе проведена игра «Теперь я первоклассник». Играли в игры «Садовник», «Если весело живется...», «Прищепки», «Найди себе пару». С целью создать доброжелательную атмосферу в классе в 5 классе проведена игра «Мы такие интересные». Начали с незаконченных предложений «Я знаю, что ты любишь» с запоминанием других, затем участники вспоминали кто что любит. Провели дискуссию «Гипотетическая ситуация-если не надо в школу», формирования положительной школьной мотивации. С 10 классом провели адаптационный классный час «Первые впечатления от старшей школы», провели анкетирование, играли игры для сплочения.

Как педагог-психолог участвовала на родительских собраниях 9,11 классов. На родительских собраниях ознакомила с общими результатами теста «Спилберга-Ханина», выступила с рекомендациями, советами психолога «Как детям помочь подготовиться к экзаменам?».

Каждый день после третьего урока по всей школе проводили физминутки, психологические пятиминутки, где проводили подвижные игры.

В рамках «Осенней школы» с 25 по 29 октября каждый день проводили психологические тренинги для 9, 11 классов, с целью снижения тревожности, психоэмоциональной напряженности.

В школе оформлены наглядные стенды «Телефон доверия», «Школьная служба примирения», «Уголок психолога» где имеется памятки для родителей и учащихся, и учителей.

Для развития форм ученического самоуправления, волонтерского движения, с целью повышения активности самих подростков, формирования у них чувства ответственности в школе создана клуб «PSILAIN», где активно участвовали в декаде «День учителя». С целью формирования

Здорового образа жизни, с 5 классом участвовали в конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!» 2021. На тему «Мы за здоровый образ жизни».

Классным руководителям розданы буклеты «Что такое буллинг?», «Выявление жестокого обращения с детьми», «Как воспитывать ребенка без физического наказания?».

В нашей школе уже традицией стало проведение различных психологических акций, что способствует формированию благоприятного психологического климата школы. За прошедший период ребята смогли поучаствовать в акциях, посвященных к «Дню телефона доверии», «Психологическая радуга», «Стоп.ВИЧ.СПИД» «Ориентир на позитив», «День толерантности»

В целях своевременного выявления учащихся с социально-психологической дезадаптацией, ранее выявление детей с повышенным риском суицидальности проведено Мониторинг психологического здоровья. По итогам повторного мониторинга выявлены дети «Группы риска» всего 5 учащихся поставлены на учет психолога. Далее будем вести комплексную работу с учащимися, с родителями по ознакомлению с индивидуальными особенностями учащихся. Используется в коррекционной работе комплексную образовательную программу «Несущая свет», составлены программы сопровождения по следующим программам «Коррекция страхов и школьной тревожности у младших школьников», «Уроки психологического здоровья» для учащихся 1-4 классов, «Социально-психологический тренинг для подростков, имеющих коммуникативные проблемы», «Адаптационный тренинг для учащихся 5-7 классов», «Коррекция агрессивного поведения подростков» для 8-11 классов. Имеется индивидуальные карты детей группы риска.

Выводы: Профилактическую работу считать удовлетворительным, реализованы планы республиканских профилактических событий.

Психологическое просвещение

В течение учебного года проводились просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам с особенностями развития детей и взаимодействия с ними, повышение психологической грамотности, осознание родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

Проведение тематических классных часов для учащихся средней школы и старшеклассников. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Выступление на родительских собраниях. Всего было проведено 17 выступлений для родителей учащихся 1 -11 классов (общешкольное и классные родительские собрания). В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей.

Задачами просветительской деятельности является:

1. Повышение психологической грамотности
2. Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений

3. Проводились советы профилактики правонарушений в подростковой среде с учащимся, состоящими на ВШУ и их родителями.
 Общие выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. В дальнейшем следует накапливать информационный материал и адаптировать его для представления участникам образовательного процесса

Экспертная. Организационно-методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с годовым планом, по всем направлениям. Исполнен план-календарь республиканских профилактических событий на 2021-2022 учебный год. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Для более эффективного психологического в дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Считаю, что в целом работу педагога-психолога за истекший 2022-2023 учебный год можно оценить как удовлетворительную.

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятий	Цель	сроки
1	Реализация календаря профилактических событий Приказ №16 от 06.09.2023г	Создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся	В течение учебного года
2	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Организация психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.	В течение учебного года
3	Психологическое сопровождение первоклассников	Создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде.	В течение учебного года
4	Участие в реализации проекта по пропаганде здорового образа жизни «Кадык салгал»	Совершенствования системной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни	В течение учебного года
5	Участие в психологии родительства «Тайная опора»		Октябрь 2022г, март

			2023г
6	Акция «Минута Телефона доверия»	Повышение роли Всероссийского детского телефона доверия, в решении трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних и их родителей.	1-10 сентября 2023г, 9-21 января 2024г, 17 мая 2024г
7	Проведение социально-психологического тестирования	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	01 сентября по 11 ноября 2022г
8	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	Обеспечение психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса	Октябрь 2023г, Март 2024г
9	Участие в республиканском конкурсе лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	Пропаганда Детского телефона доверия	Апрель-май 2024г
10	Профилактическая акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сформировать у обучающихся представление о терроризме	2-4.09 сентября 2023г
11	Участие в творческой лаборатории ко Дню психического здоровья среди 7-11 классов	Информирование учащихся о проблемах психического здоровья	10 октября 2023г
12	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности для 1-11 классов	Формирование толерантного поведения	16 ноября 2023г
13	Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом, для учащихся 8-11 классов	Профилактика ранних половых связей. ИППП, ВИЧ инфекции.	1 декабря 2023г
14	Неделя детей-инвалидов		1-7 декабря 23г
15	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ	Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних	Февраль 2024г
16	Участие в козунном конкурс среди волонтерских отрядов «Юные помощники педагогов-психологов», «Юные медиаторы»		Апрель 2024г
17	Республиканская межведомственная акция «Телефон довери: помощь всегда рядом»	Сохранение и укрепление психологического здоровья детского и взрослого населения, формировании устойчивости к стрессу и распространения позитивных установок на преодоление кризисных состояний	Апрель 2024г
18	Школьный форум, приуроченный Всемирному дню борьбы с курением	Профилактика табакокурения	31 мая 2023г
19	Профилактическая акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди несовершеннолетних.	26 июня 2023г

20	Психологическая акция «Радуга настроения», творческие психологические мастерские «Календарь эмоций»	Формирование здорового образа жизни, обучение основным навыкам личной гигиены, умению противостоять влиянию взрослых подростков в отношении табакокурения, наркомании и других вредных привычек	Июнь-август 2023г
21	Социально-психологический десант	Оказание психолого-педагогической поддержки уязвимой категории детей, находящихся в социально опасном положении (в том числе находящимся в летних оздоровительных лагерях), которое способствует их социализации и полноценной интеграции в общество	Июнь-август 2023г

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Название психодиагностики	классы	Цель проведения	Сроки
1	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 кл	Изучение осведомленности обучающихся о ПАВ и выявление обучающихся употребляющих ПАВ	С 15 сентября- 15 октября 2022г
2	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (МПЗ)	1-11 кл		18.09-28.10-I этап 26.02-23.03-II этап

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

№	Название программы	Цели и задачи	Сроки
1	«Тропинка к своему Я» для уч-ся 1 классов	Формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению	В течение года
	«Адаптация пятиклассников»	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5 классов в период их адаптации к условиям обучения в средней звене	Октябрь, ноябрь
2	«Твой выбор» для 8-9 классов	Определить профессиональную направленность ребенка, выявить его основные интересы и склонности.	В течение года

3	Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Научить самообладанию в стрессовых условиях.	В течение года
4	«Способность управлять собой» «Уметь сказать «Нет»	Формирование нравственных установок ЗОЖ	В течение года

ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Темы	Форма проведения	сроки
Для педагогов			
1	Работа с асоциальными семьями и оказание помощи детям из асоциальных семей.	Семинар для классных руководителей и учителей предметников	сентябрь
2	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков	Семинар для классных руководителей и учителей предметников	октябрь
3	Формирование эмоциональной стабильности и адекватной самооценки младших школьников	Семинар для классных руководителей	ноябрь
4	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Тренинг для педагогов	декабрь
Для родителей			
4	Тренинг «Тропинка родительской любви»	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь
5	Мой ребенок в школе, или особенности адаптации первоклассников	Родительское собрание в 1 классе	октябрь
6	Ваш ребенок – пятиклассник, или особенности адаптации	Родительское собрание в 5 классе	октябрь
7	Мой подросток.	Родительское собрание в 6-8 классах	ноябрь
8	Эмоциональное состояние ребенка в семье	Семинар с элементами тренинга (по запросу)	декабрь
9	«Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ»	Родсобрание в 9, 11 классах	декабрь

ПСИХОКОНСУЛЬТАЦИЯ

№	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1	Психологическая консультация учащихся по по профориентации	сентябрь	Уч-ся 8-9 классов
2	Консультация педагогов и родителей по адаптации 1, 5,10 классов	октябрь	Родители,

			педагогии 1,5 классов
3	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.	ноябрь	Родители
5	Консультация по профориентации	декабрь	Уч-ся 8-11 классов
6	Консультация по формированию жизнестойчивости	январь	Уч-ся 8-11 классов
8	Консультация родителей об особенностях проведения ЕГЭ	Март	Уч-ся 11 класса
9	Консультация по преодолению стрессоустойчивости	Апрель	Родители и уч-ся 9,11 классов
10	Консультация по ЕГЭ	май	Родители и уч-ся 9,11 классов

Сентябрь

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Утверждение плана работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год					
2	Изучение личных дел вновь прибывших детей					
3	Утверждение списков детей нуждающихся в психологической помощи.					
4	Акция «Минута Телефона доверия»					
5	Профилактическая акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом					
6	I плановое заседание ПМПк. «О продлении справки ЗПР» «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» (Рассмотрение представлений педагогов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута)					
7	Организация проведения Социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов Формирование списка, согласий родителей и учащихся					
8	Социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов					
9	Психологическая консультация для учащихся и родителей по вопросам ППк					

Октябрь

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Продолжение МПЗ					
2	Социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов					
3	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости					

Ноябрь

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Формирование списка детей Группа риска по результатам МПЗ					Банк данных
2	Заполнение карты детей «Группы риска»					
3	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности для 1-11 классов					Справка
4	Диагностическое обследование на интернет зависимость 7-11 класс. - Тест «Кимберли-Янга»					Справка
5	Тест на профориентацию по методике Е.А.Климовой «Определение типа будущей профессии»					Справка
6	Опросник жестокого обращения для детей «Группы риска», неблагополучных семей.					Справка
7	Участие психологическом квесте педагогов-психологов ОО РТ					Справка
8	III внеплановое заседание ПМПк «Обсуждение проблем в обучении или воспитании»					Протокол
9	Семинар для классных руководителей «Формирование эмоциональной стабильности и адекватной самооценки младших школьников».					Справка

10	Консультирование обучающихся по вопросам обучения и воспитания					Справка
11	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска».					Справка

Декабрь

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом, для учащихся 8-11 классов					справка
2	Международный день инвалидов					справка
3	IV плановое заседание «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие» «Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимся «Группы риска». «Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания»					Протокол
4	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»					справка
5	Консультирование обучающихся					справка
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска».					справка
8	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.					справка

Январь

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Неделя медиабезопасности, кибербезопасности					справка

2	Акция «Минута телефона доверия»					справка
3	Семинар-тренинг для педагогов «Как преодолеть стресс»					справка
4	Консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов					справка
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска»					справка
6	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.					справка

Февраль

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Классные часы по профилактике наркомании Диспут «Молодежь. Здоровье. Жизнь...»					справка
2	Психологический профилакторий по предупреждению ПАВ					справка
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023»					справка
4	V внеплановое заседание ПМПк «Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «Группы риска»					справка
5	Консультирование обучающихся.					справка
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска».					справка
7	Консультация педагогов и родителей и учащихся по проблемам сопровождения одаренного ребенка					справка

Март

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Месячник психологической безопасности					Статистический и

						аналитический отчет
2	Мониторинг психологического здоровья					
2	Общешкольное родительское собрание на тему «Способы преодоления стресса и кризисных состояний».					Протокол
6	Тестирование по Айзенка «Самооценка психических состояний» учащихся 9,11 классов					Справка
7	Опросник Спилбергера-Ханина для учащихся 9,11 классов.					Справка
9	IV плановое заседание ППк - Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. - Рассмотрение представлений педагогов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута					Справка
10	Консультация родителей об особенностях проведения ЕГЭ					Справка
11	Консультирование обучающихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ					Справка
12	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска».					Справка

Апрель

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	результаты
1	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия-шаг к безопасности»					
2	Участие в конкурсе «Индивидуальное-психологическое сопровождение в условиях ОО»					
3	VII плановое заседание ПМПк - Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников - Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимся за 2 полугодие. - Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.					

4	Тренинги на снижение уровня тревожности «Как справиться со стрессом на экзамене» 9,11 классы					
5	Родсобрание по ЕГЭ Памятка для родителей: «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ»					Формирование у родителей реалистичной картины ЕГЭ.
6	Консультация учащихся по преодолению стрессоустойчивости					справка
	Участие в кожуунном конкурс среди волонтерских отрядов «Юные помощники педагогов-психологов», «Юные медиаторы»					

Май

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	Результаты
1	День детского Телефона доверия					Справка
2	Консультирование обучающихся 9,11 классов по ГИА					Справка
3	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска».					Справка
4	Школьный форум, приуроченный Всемирному дню борьбы с курением					справка

Июнь

№	Мероприятие	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	Результаты
1	Психологическая акция «Радуга настроения», творческие психологические мастерские «Календарь эмоций»					Справка
2	Социально-психологический десант					Справка
3	Индивидуальные беседы (подворные обходы) с учащимися состоящие на различных учетах школы.					справка
4	Профилактическая акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»					