

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Торгалыг
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Торгалыг
Протокол № 2
От «12» сентября 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Д. Санчы Э. Т.
Приказ № 28
От «12» сентября 2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Пульс планеты »
Направленность программы: социально-правовая
Возраст обучающихся: 14-17
для 8-11 классов
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Чульдум Д.Р – социальный педагог

Торгалыг 2023г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Школьное общественное детское объединение клуб старшеклассников «Пульс планеты» создано 7 сентября 2015 года.

Клуб старшеклассников является неправительственным, самостоятельным, самоуправляемым, добровольным школьным общественным объединением. Клуб старшеклассников - это выборное творческое формирование учащихся 8-11 классов, стремящихся участвовать в организации и проведении общешкольных мероприятий, развивать организаторские умения и навыки, принимать участие в районных мероприятиях.

Месторасположение клуба – МБОУ СОШ с. Торгалыг

Членами клуба являются учащиеся 8-11 классов школы. А также активное участие в работе клуба «Пульс планеты» принимают активисты и органы классных самоуправлений школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Современная ситуация в стране и в мире требует от граждан проявления активной жизненной позиции, умения жить достойно. С одной стороны, сегодня, как никогда ранее, открыто множество путей для самореализации. С другой стороны, на этом пути очень много «подводных камней», главные из которых связаны с возможной дезориентацией людей. Это может привести молодого человека к неверному жизненному выбору, к личным разочарованиям. Возникает проблема: как в таких сложившихся условиях не только сохранить лучшие нравственные качества, но и помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей. В связи с этим в МБОУ СОШ с. Торгалыг организован клуб старшеклассников «Пульс планеты».

ЦЕЛЬ.

Создание условий для всестороннего развития молодёжи в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его творческого потенциала.

ЗАДАЧИ:

- Развитие личной инициативы и лидерских качеств школьников.
- Организация досуга подростков, расширение форм досуговой, социально-значимой деятельности.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителем и учащимися.

Программа «Клуба старшеклассников» призвана помочь старшим школьникам овладеть умением грамотно излагать свою позицию по какому-либо вопросу, «сердечного» видения природы «другого», слушать и слышать другие мнения и относиться к ним с уважением и терпением. Воспитательная доминанта в рамках данной программы определяется направленностью, прежде всего на нравственное формирование личности старшеклассника, углубление его этических знаний и на их основе приобретение искусства общения, способности к критическому и рефлексивному осмыслению происходящего, к самосовершенствованию и умению жить среди людей.

Программа «Клуба старшеклассников» по типу является модифицированной. Данная программа удовлетворяет социальный заказ общества и составлена в соответствии с задачами и принципами работы школы.

Участие в работе клуба позволит старшеклассникам свободнее ориентироваться в мире современных отношений, активизировать интерес ребят к политической, социальной и духовной сферам жизни общества. Важно, чтобы у ребят сформировалось неравнодушное отношение к процессам сегодняшней действительности, появилась возможность определиться со своей гражданской позицией. Диспуты, дискуссии и этические диалоги с учащимися на занятиях, затрагивающие социальные, политические и моральные аспекты жизни, значимые и актуальные для старшеклассников проблемы смогут повлиять на формирование чувства гражданской солидарности и сопричастности к жизни общества и его членов, патриотизма, национальной идентификации личности, приобретение диалогического и конструктивного опыта общения. Наиболее ценным здесь, является развитие перечисленных качеств в канве диалогового и дискуссионного процесса, в коллективно-творческой деятельности, что позволяет добиваться желаемого эффекта без отрицания детьми общественных морально-нравственных установок.

Цель программы: способствовать становлению мировоззренческой позиции у учащихся, основанной на морально-нравственных общечеловеческих ценностях, через овладение искусством общения, умением выдвигать и аргументировано отстаивать свое мнение.

Задачи клуба:

- **Формировать гражданскую активность, патриотизм, чувство национальной гордости, толерантность.**
- **Способствовать формированию устойчивых морально-нравственных ценностей.**
- **Формировать навыки публичного выступления, учить грамотно и аргументировано высказывать свое мнение, защищать его, вести общественное обсуждение.**
- **Расширять осведомленность учащихся по проблеме через изучение ими различных источников, и использование дополнительной информации.**
- **Стимулировать интерес к политической жизни страны и мира, культуре, социальной жизни общества.**

Таким образом, программа в целом ориентирована на эффективную социализацию, саморазвитие и самовоспитание личности, понимание себя, другого человека, культуры.

Программа включает следующие основные разделы:

Учащиеся на занятиях клуба знакомятся с правилами ведения. Постигая искусство ведения публичного спора, ученики учатся аргументировано высказывать свое мнение, защищать свою точку зрения, подбирать необходимую аргументацию, находить дополнительную информацию в различных источниках. При обсуждении многих тем, затрагивающих злободневные темы сегодняшней жизни, ребята научатся легче ориентироваться в политической жизни нашего и многих других государств мира, в принципах общественной жизни, основах работы средств массовой информации. Защищая выдвинутую точку зрения, ребята обращаются к высказываниям авторитетных экспертов в различных областях знания, при этом расширяется их интеллектуальная база, развивается умение логично использовать добытую информацию.

Темы практических занятий формируются исходя из потребностей и интересов детей, в ходе совместного обсуждения. На каждое занятие готовятся эксперты в различных областях обсуждаемой проблемы, владеющие теоретическими либо практическими основами решения обсуждаемого вопроса. При их участии педагог управляет процессом обсуждения, поиска решения, направляет дискуссию в конструктивное русло, не лишая при этом детей возможности формировать свое мнение, отстаивать уже сложившиеся взгляды и пр. не навязывая своего мнения и не допуская навязывания мнения наиболее активными участниками обсуждения более пассивным.

Прогнозируемые результаты:

по окончании учебного процесса учащиеся будут знать:

- правила ведения дискуссий;
- основные приемы обсуждения проблем, привлечения доказательной базы;

уметь:

- высказывать свое мнение;
- отстаивать собственную позицию;
- находить, анализировать и обоснованно использовать дополнительные источники информации;

- подтверждать свои выводы мнениями из авторитетных источников;
- ориентироваться в происходящих событиях политической, культурной и общественной жизни;
- приобрести навык публичного выступления;

будут развиты:

- творческая и познавательная активность;
- рефлексия и критическое мышление;
- интерес к политической жизни страны и мира, культуре, социальной жизни общества;
- неравнодушное отношение к злободневным проблемам современности

будут воспитаны:

- чувство гражданской солидарности, национальной идентификации личности, патриотизма
- сформированы этические рамки личности
- способности к рефлексивному осмыслению происходящего

Тематическое планирование

№п.п	Название темы заседания	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Ты пришел в клуб. Что такое диспут, дискуссия, диалог?	2ч
2	Метод взаимодействия Методика организации и проведения дискуссий и диспутов	2ч
3	Навыки публичного выступления Поиск и использование информации	2ч
4	Обмен информацией и мнениями по различным проблемам, волнующим молодежь Обобщающее занятие: наши достижения и промахи	2ч
5	«Журналистская этика: миф или реальность?» Гражданский долг журналиста.	2ч
6	"Пропаганда и ее воздействие на общество"	2ч
7	"Современный статус России в мире"	2ч
8	"Истоки гегемонии США в современном мире"	2ч
9	"Брак: норма или устаревшее понятие"	2ч
10	"Права ребенка в современном мире. Защита прав детей"	2ч
11	"Международные институты в современном мире"	2ч
12	"Статус ООН"	2ч
13	"Информационные войны",	2ч
14	"Влияние рекламы на психику человека"	2ч
15	"Влияние компьютера и Интернет на психику подростка"	2ч
16	"11 сентября. Трагедия рукотворная?",	2ч
17	"Глобализм и проблема антиглобализма",	2ч
18	"Возможные пути развития Европы",	2ч
19	Возможные пути становления лидерства РФ в современном мире"	2ч
20	"Проблема терроризма и борьба с ним.	2ч

21	Миф существования Алькаиды	2ч
22	Угроза государства Игил	2ч
23	Истоки российского патриотизма	2ч
24	Проблемы неформальных молодежных движений",	2ч
25	«Украина: путь в никуда»	2ч
26	"Проблемы развития современной цивилизации",	2ч
27	"Экология вокруг нас: мир, Россия, город" и т.д.	2ч
28	Работа над соц. проектом	2ч
29	Работа над соц. проектом	2ч
30	Работа над соц. проектом	2ч
31	Работа над соц. проектом	2ч
32	Заседание круглого стола « Какой он, русский характер?»	2ч
33	Заседание круглого стола с приглашением выпускников школы « Как найти свой путь? »	2ч

Этапы подготовки заседаний: выяснение проблемы, ее актуальности, изучение ситуации на основе экспертных мнений, обсуждение спорных вопросов, путей выхода из сложившейся ситуации, влияние проблемы на жизнь граждан Российской Федерации и мира, значения происходящих процессов и т.д. Вынесение решения (если таковое возможно), либо поиск компромиссного решения. Составление отчета о заседании и подготовка статьи для школьной печати. Темы заседаний могут варьироваться в зависимости от развития интереса детей к какой-либо тематике.