

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Торгалыг
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Торгалыг
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
[Signature] /Санчы Э.Т./
приказ № 28
от «12» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармия»
Направленность программы: социально-правовое
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Тулуш В.А. – руководитель ОБЖ.

Торгалыг, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юнармия» для учащихся 9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
11. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место кружка в Учебном плане МБОУ СОШ с. Торгалыг

Рабочая программа кружка «Юнармия» для учащихся 9-х классов рассчитана на 68 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ СОШ с. Торгалыг учебный год на данный курс предусмотрено 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Организа- ционные формы обучения |
|--|--|--------------|-----------------|------|---|
| | | | план | факт | |
| 1. Военно-историческая подготовка (16 часов) | | | | | |
| 1-2 | Занятие «Войсковые звания», | 2 | 7,8.09 | | Лекция |
| 3-4 | Занятие «Корабельные звания» | 2 | 14,15.09 | | Лекция |
| 5-6 | «Воинские сигналы управления строем» | 2 | 21,22.09 | | Лекция |
| 7-8 | «Государственные награды РФ»; | 2 | 28,29.09 | | Лекция |
| 9-10 | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России». | 2 | 5,6.10 | | Лекция |
| 11-12 | Занятие «Дни воинской славы России» | 2 | 12,13.4.10 | | Лекция |
| 13-14 | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ» | 2 | 19,20.10 | | Лекция |
| 15-16 | Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания». | 2 | 26,27.10 | | Контроль |
| 2. Основы медико-санитарной подготовки (24 часов) | | | | | |
| 17-18 | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» | 2 | 9,10.11 | | Лекция |
| 19-20 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 2 | 16,17.11 | | Лекция |
| 21-22 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | 2 | 23,24.11 | | Лекция |
| 23-24 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | 2 | 30.11 1.12 | | Лекция |
| 25-26 | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 2 | 7,8.12 | | Практикум |
| 27-28 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 2 | 14,15.12 | | Практикум |
| 29-30 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | 2 | 21,22.12 | | Практикум |
| 31-32 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 2 | 28,29.12 | | Практикум |
| 33-34 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 2 | 11,12.01 | | Практикум |
| 35- | Оказание пострадавшему первой | 2 | 18,19.01 | | Практикум |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------|--|---------------|
| 36 | медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | | | | м |
| 37-38 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | 2 | 25,26.01 | | Практику м |
| 39-40 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 2 | 1,2.02 | | Практику м |
| 3. Основы военной службы (20 часов) | | | | | |
| 41-42 | Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 2 | 8,9.02 | | Лекция |
| 43-44 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 2 | 15,16.02 | | Практику м |
| 45-46 | Тренировка в стрельбе лежа | 2 | 22,23.02 | | Практику м |
| 47-48 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 2 | 29.02 1.03 | | Практику м |
| 49-50 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | 2 | 7,14.03 | | Практику м |
| 51-52 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | 2 | 15,21.03 | | Лекция |
| 53-54 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | 2 | 22.03 4.04 | | Контроль |
| 55-56 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием | 2 | 5,11.04 | | Практику м |
| 57-58 | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 | 2 | 12,18.04 | | Практику м |
| 59-60 | Одиночная строевая подготовка. | 2 | 19,25.04 | | Практику м |
| 4. Гражданская оборона (6 часа) | | | | | |
| 61-62 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | 26.04 2.05 | | Лекция |
| 63-64 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 2 | 3,10.05 | | Лекция |
| 65- | Средства индивидуальной защиты | 2 | 16,17.05 | | Практику |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|--|---------------|
| 66 | населения | | | | М |
| 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа) | | | | | |
| 67- 68 | Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности и в пешем порядке (кроссовый бег). | 2 | 23,24.05 | | Практику М |

Список литературы:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.