

**База наставляемых (обучающихся)  
для форм «ученик-ученик», «ученик-учитель» (на 05.11.2024г.)**

№ П/ П	ФИО наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничеств а, срок реализации программы	Форма наставничеств а	Ф.И.О., место работы наставника ,	Результаты программы
1	Дондай Ай-Демир	МБОУ СОШ с.Торгалыг	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель-ученик»	Комбужап Снежана Райхановна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.
2	Доспан Ай-Демир	МБОУ СОШ с.Торгалыг	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе и саморазвитию,	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Ученик-ученик»	Чамьян Аймила	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона обучающихся.

			самостоятельного выбора векторов творческого развития.				
3	Санчы Эрес-Эзир	МБОУ СОШ с.Торгалыг	Активный обучающийся, нуждающийся в поддержке опытного педагога в приобретении нового опыта, новых навыков и компетенций.	«Ступеньки к успеху» 2020-2021гг.	«Учитель-ученик»	Намчыкай Долаана	Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
4	Сат Намбырал	МБОУ СОШ с.Торгалыг	Обучающийся с Низкой мотивацией обучения	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель-ученик»	Бакаа А.М.	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.
5	Дамдын Байыр	МБОУ	Обучающийся с низкой мотивацией к	«Ступеньки к		Узун-оол	Повышение успеваемости и

		СОШ с.Торгалыг	учебе и саморазвитию,	успеху» 2024-2025гг.	«Ученик- ученик»	Айсыл	улучшение психоэмоциональног о фона обучающихся.
--	--	----------------	--------------------------	-------------------------	---------------------	-------	---