

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования муниципального района
"Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва"
МБОУ СОШ с. Торгалыг

РАССМОТРЕНО

На педагогическом

протоколе №1

От 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

[Подпись]

Домбаа О.С.-Д.

Приказ № 01 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Санчы Э.Т

Приказ № 01 от
02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 255592)

учебного предмета « Обществознание»

для обучающихся 5-9 классов.

Торгалыг- 2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, составленной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”; в соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленных СанПиН 3.1./2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21. Программа соответствует основной образовательной программе ООО и учебному плану МБОУСОШ с. Торгалыг на 2022-2023 учебный год.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
 - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создать условия для социализации личности;
- воспитать чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формировать знания и интеллектуальных умений;
- воспитать уважения к семье и семейным традициям;
- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитать толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитать уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении.	12
3	Человек среди людей.	11
4	Нравственные основы жизни	9
5	Заключительный урок	1

	Итого:	34
--	---------------	----

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (практ, лаб\р конт.р и т.д)		
			Теоретические часы	Практические работы	Контрольные работы
1	Человек в социальном измерении.	12	10	1	1
2.	Человек среди людей.	10	8	1	1
3.	Нравственные основы жизни	8	6	1	1
	Итоговое повторение.	3	3	0	0

Основное содержание курса

Введение в обществознание. Как работать с учебником (1ч)

Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. **Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.** Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (**самопознание**). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Жизненный успех Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. **Образование и его значимость в условиях информационного общества.**

Глава 2. Человек среди людей (11ч)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. **Группы формальные и неформальные.** Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. **Конструктивное разрешение конфликта**. Как победить обиду и установить контакт.

Глава 3. Нравственные основы жизни (8ч.)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. **Мораль**. Золотое правило морали. Учимся делать **добро**.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. **Гуманизм** — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Повторение (2ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	1	Вводный урок. Путешествие в мир знаний об обществе	1		
		Раздел 1 Человек в социальном измерении	12		
2-3	1-2	Человек – личность	2		
4-5	3-4	Человек познает мир	2		
6-7	5-6	Человек и его деятельность	2		
8-9	7-8	Потребности человека	2		
10-11	9-10	На пути к жизненному успеху	2		
12	11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1		
13	12	ПОУ «Человек в социальном измерении»	1		
14-15		Раздел 2. Человек среди людей	10		
16-17	1-2	Межличностные отношения	2		
18-19	3-4	Человек в группе	2		
20-21	5-6	Общение	2		
22-23	7-8	Конфликты в межличностных отношениях	2		

24	9	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
25	10	ПОУ «Человек среди людей»	1		
		Раздел 3. Нравственные основы жизни	8		
26-27	1-2	Человек славен добрыми делами	2		
28-29	3-4	Будь смелым	2		
30	5-6	Человек и человечность	2		
31	7	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
32	1	Итоговое повторение по темам «Человек в социальном измерении»	1		
33	1	«Человек среди людей»	1		
34	1	«Нравственные основы жизни»	1		
			Всего: 34 ч.		